





# मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: स्मार्त यज्ञ कनिष्ठ सहायक

स्मार्त यज्ञ - कनिष्ठ सहायक

QP कोड: EDU/Q4001

संस्करण: 1.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

नमूना पाठ्यक्रम संस्करण: 1.0

# द्वारा प्रस्तुतः

महर्षि सांदीपनी राष्ट्रीय वेदविद्या प्रतिष्ठान , उज्जैन वेदविद्या मार्ग, चिंतामण गणेश, पो: जवासिया , उज्जैन - 456006





# अंतर्वस्तु

प्रशिक्षण पैरामीटर	3
कार्यक्रम अवलोकन	
प्रशिक्षण परिणाम	4
अनिवार्य मॉड्यूल	4
मॉड्यूल 1 परिचय को कौशल भारत मिशन और भूमिका का स्मार्त यज्ञ कनिष्ठा सहायक	•
मॉड्यूल 2: सप्त का परिचय पाका स्मार्त के अंतर्गत अंश यज्ञ	وا
मॉड्यूल 3: ऋग्वैदिक का परिचय गृहयसूत्र का	
मॉड्यूल ४: यजुर्वेदिक का परिचय गृहयसूत्र के	9
मॉड्यूल 5: सामवेद का परिचय गृहयसूत्र के	10
मॉड्यूल ६: अथर्ववेदीय का परिचय गृहयसूत्र के	11
मॉड्यूल ७: यज्ञ का परिचय एस एम एक ग्रि और इसका संग्रह	12
मॉड्यूल ८ : रोजगार योग्यता कौशल	13
अनुलग्नक	17
ट्रेनर आवश्यकताएँ	17
आंकलन करनेवाला आवश्यकताएँ	18
आकलन रणनीति	19
शब्दावली	21
परिवर्णी शब्द और संक्षिप्तीकरण	22





# प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	शिक्षात्मक	
उप-क्षेत्र	शिक्षा, प्रशिक्षण और अनुसंधान	
पेशा	स्मार्ट यज्ञ - कनिष्ठा सहायक	
देश	भारत	
एनएसक्यूएफ स्तर	2.5	
गठबंधन को एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड	एनसीओ-2351.9900	
न्यूनतम शिक्षात्मक योग्यता और अनुभव	<ul> <li>8 <sup>वी</sup> कक्षा उत्तीर्ण और निरंतर शिक्षा।</li> <li>8 <sup>वी</sup> कक्षा उत्तीर्ण तथा 1 वर्ष का अनुभव।</li> <li>9 <sup>वी</sup> कक्षा पास.</li> <li>मंत्र उच्चारण का बुनियादी ज्ञान तथा पढ़ने-लिखने में दक्षता, संबंधित क्षेत्र में पांच वर्ष का अनुभव तथा न्यूनतम आयु 15 वर्ष।</li> </ul>	
पूर्व-अपेक्षा लाइसेंस या प्रशिक्षण	नहीं	
न्यूनतम काम प्रवेश आयु	15	
अंतिम समीक्षित पर	23/06/2023	
अगला समीक्षा तारीख	23/06/2026	
एनएसक्यूसी अनुमोदन तारीख	23/06/2023	
क्यूपी संस्करण	1.0	
नमूना पाठ्यक्रम निर्माण तारीख	23/06/2023	
नम्ना पाठ्यक्रम वैध ऊपर को तारीख	23/06/2026	
नमूना पाठ्यक्रम संस्करण	1.0	
न्यूनतम अवधि का अवधि	2 7 0 घंटे	
अधिकतम अवधि का अवधि	270 घंटे	





# कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग को सारांशित अंत उद्देश्य का कार्यक्रम साथ में साथ इसका अवधि।

#### प्रशिक्षण परणाम

पर अंत का कार्यक्रम, शिक्षार्थी चाहिए पास होना अधिग्रहीत सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल को:

- यज्ञ का बुनियादी ज्ञान प्राप्त होगा ।
- यज्ञ का ज्ञान होना चाहिए समग्री .
- गृहयसूत्र का ज्ञान होगा ।
- सप्तम का ज्ञान प्राप्त होगा पाका संस्था और स्मार्त यज्ञ .

## अनिवार्य मॉड्यूल

मेज़ सूचियों मॉड्यूल और उनकी अवधि संगत को अनिवार्य संख्या क्यूपी.

ओपन स्कूल और मॉड्यूल विवरण	लिखित अवधि	व्यावहारि कअवधि	काम पर प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	काम पर प्रशिक्षण अवधि (अन्शंसित)	कुल अवधि
एनओएस कोड- MSRVVP/ SMYK01 मॉड्यूल 1: कौशल भारत मिशन का परिचय और स्मार्त की भूमिका यज्ञ कनिष्ठा सहायक ओपन स्कूल संस्करण-1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	1 5 :00	00:00	00:00	00:00	1 5 :00
मॉड्यूल 1: कौशल भारत मिशन का परिचय और स्मार्त की भूमिका यज्ञ कनिष्ठा सहायक	15:00	00:00	00:00	00:00	15:00
एनओएस कोड- MSRVVP/ SMYK02 मॉड्यूल 2: यज्ञ का परिचय ओपन स्कूल संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	10:00	05:00	00:00	00:00	15:00
मॉड्यूल 2: <b>यज्ञ का परिचय</b>	10:00	05:00	00:00	00:00	10:00
एनओएस कोड- MSRVVP/ SMYK03 मॉड्यूल 3: परिचय स्मर्त यज्ञ ओपन स्कूल संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5	10:00	20:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 3: स्मार्त का परिचय यज्ञ	10:00	20:00	05:00	00:00	30:00





एनओएस कोड- MSRVVP/ SMYK04					Skill India
मॉड्यूल ४: सप्त का परिचय पाका					30.
स्मार्त संस्था के अंतर्गत यज्ञ	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
	10.00	13.00	03.00		30.00
ओपन स्कूल संस्करण- 1.0 एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5					
मॉड्यूल 4: <b>सप्त का परिचय पाका</b>					
स्मार्त संस्था के अंतर्गत यज्ञ	1 0 :00	15:00	05:00	00:00	3 0 :00
एनओएस कोड- MSRVVP/ SMYK05					
मॉड्यूल 5: ऋग्वैदिक का परिचय				00:00	
गृहयसूत्र	10:00	15:00	05:00		30:00
ओपन स्कूल संस्करण- 1.0					
एनएसक्यूएफ स्तर- 4					
मॉड्यूल 5: ऋग्वैदिक का परिचय				00.00	
गृहयसूत्र	1 0 :00	1 5 :00	05:00	00:00	30:00
एनओएस कोड- MSRVVP/ SMYK06					
मॉड्यूल ६: यजुर्वेदिक का परिचय गृहयसूत्र	40.00	45.00	05.00	00.00	20.00
ओपन स्कूल संस्करण- 1.0	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5					
मॉड्यूल 6: यज्वेंदिक का परिचय	1 0 :00	1 5 :00	0 5:00	00:00	30:00
गृहयसूत्र	10.00	15.00	0 5.00	00.00	30.00
एनओएस कोड- MSRVVP/ SMYK07					
सामवेदिक का परिचय गृहयसूत्र	10:00	15:00	05:00	00:00	30:00
एनओएस संस्करण- 1.0				00.00	
एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5 मॉड्यूल 7: सामवेदिक का परिचय				00:00	
गृहयसूत्र	1 0 :00	1 5 :00	0 5:00		30:00
एनओएस कोड- MSRVVP/ SMYK08					
मॉड्यूल 8: अथर्ववेदीय का परिचय					
गृहयसूत्र	10:00	15:00	0 5:00	00:00	30:00
एनओएस संस्करण- 1.0	20.00	25.55			
एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5					
मॉड्यूल 8: अथर्ववेदीय का परिचय				00:00	_
गृहयसूत्र	1 0 :00	15:00	0 5:00		3 0 :00
एनओएस कोड- MSRVVP/ SMYK09					
मॉड्यूल 9: यज्ञ का परिचय सामग्री और	0= 0=	20.00	0 = 00	00:00	20.00
उसका सग्रह ओपन स्कूल संस्करण- 1.0	05:00	20:00	0 5:00	00:00	30: 00
एनएसक्यूएफ स्तर- 2.5					
मॉड्यूल 9: यज्ञ का परिचय सामग्री और उसका संग्रह	0 5:00	20:00	0 5:00	00:00	3 0 :00
एनओएस कोड- MSRVVP/ SMYK10	20.00	00:00	00.00		20.00
मॉड्यूल 10: रोजगार कौशल	30:00	00:00	00:00		30:00





ओपन स्कूल संस्करण- 1.0 एनएसक्युएफ स्तर- 2.5				00:00	Skiii India कौशल भारत-कुशल भार
मॉड्यूल 10: रोजगार कौशल	30:00	00:00	00:00	00:00	30:00
कुल	120:00	120:00	30	00:00	270:00





# मॉड्यूल विवरण

# स्मार्त की भूमिका यज्ञ कनिष्ठा सहायक

MSRVVP/ SMYK01 , v.1 पर मैप किया गया

## टर्मिनल परिणाम:

पर अंत का प्रशिक्षण. प्रतिभागियों इच्छा होना योग्य को:

अवधि : 15:00	अवधि: 00:00
लिखित – शिक्षण के परिणाम	व्यावहारिक – ज्ञान सीखना परिणाम
• कौशल भारत मिशन का परिचय।	
• स्मार्त्त यज्ञ कनिष्ठ सहायक की भूमिका और	
जिम्मेदारियों पर चर्चा	
• कार्य के अवसर ए स्मार्त यज्ञ कनिष्ठ सहायक	
कक्षा एड्स	
लैपटॉप, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें	
औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
एन/ए	





# मॉड्यूल 2: यज्ञ का परिचय

## MSRVVP/ SMYK02 , v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणाम:

पर अंत का प्रशिक्षण, प्रतिभागियों इच्छा होना योग्य को:

- यज्ञ के बारे में जानकारी जानिए
- यज्ञ के प्रकारों का ज्ञान
- यज्ञ का विस्तार और उत्पत्ति जानिए .

अवधि: 1 0:00	अवधि: 05:00	
शिक्षण उपलब्धि, परिणाम	व्यावहारिक – ज्ञान सीखना परिणाम	
• यज्ञ के बारे में जानकारी	• यज्ञ के प्रकार बताइये ।	
• यज्ञ के प्रकारों का ज्ञान	• यज्ञ के विषय-वस्तु को समझते हुए प्रत्येक	
• यज्ञ की उत्पत्ति का विस्तार	यज्ञ की व्याख्या करें तथा उसका	
• यज्ञ की उत्पत्ति और व्याख्या।	क्रियान्वयन करें।	
• यज्ञ के प्रकार	• यज्ञ की प्रारंभिक विधि का प्रदर्शन करें।	
• यज्ञ का महत्त्व		
• यज्ञ की उत्पत्ति और प्रारंभ		
• यज्ञ के भाग		
कक्षा एड्स	1	
लैपटॉप, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, संबंधित प्स्तकें		
औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं		
यज्ञ से संबंधित लेख.		





# मॉड्यूल 3:स्मार्त का परिचय यज्ञ

MSRVVP/ SMYK03 , v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल नतीजा:

पर अंत का प्रशिक्षण, प्रतिभागियों इच्छा होना योग्य को:

- स्मार्त की जानकारी प्राप्त करें यज्ञ
- स्मार्त करने का सही समय जानें यज्ञ
- विभिन्न स्मार्त का ज्ञान यज्ञ

अवधि: 10 :00	अवधि: 20:00	
शिक्षण उपलब्धि, परिणाम	व्यावहारिक – शिक्षण के परिणाम	
• स्मार्त की परिभाषा यज्ञ	• स्मार्त पद्धति की चर्चा यज्ञ	
<ul> <li>स्मार्त का विस्तार यज्ञ</li> </ul>	• स्मार्त के लिए तैयारी यज्ञ .	
• स्मार्त के प्रकार यज्ञ		
कक्षा एड्स:		
1411 (2(1)		
लैपटॉप, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, संबंधित पुस्तकें		
औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं		
यज्ञ से संबंधित लेख.		





# मॉड्यूल 4: सात पाकों का परिचय स्मार्त संस्था के अंतर्गत यज्ञ

## MSRVVP/ SMYK04 , v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल नतीजा:

पर अंत का प्रशिक्षण, प्रतिभागियों इच्छा होना योग्य को:

• सप्त का ज्ञान पाका संस्था

अवधिः 10 :00	अवधि: 15 :00	
लिखित – शिक्षण के परिणाम	व्यावहारिक – शिक्षण के परिणाम	
• सप्तम भाव का ज्ञान पाक संस्था	• सप्त की चर्चा पाका संस्था .	
• उपासना होम	• वैश्वदेव आदि यज्ञों की तैयारी	
• वैश्वदेव		
• पार्वण-विधि		
• अष्टका श्रद्धा		
• मासिक श्राद्ध		
• शुला गावा		
• श्रवणकर्म		
कक्षा एड्स:		
लैपटॉप, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, संबंधित किताबें		
औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं		
यज्ञ से संबंधित लेख.		





# मॉड्यूल 5: ऋग्वैदिक का परिचय गृहयसूत्र

## MSRVVP/ SMYK05 , v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणाम:

पर अंत का प्रशिक्षण, प्रतिभागियों इच्छा होना योग्य को:

• ऋग्वेद के गृहयसूत्र में वर्णित विषयों का ज्ञान।

अवधि: 10:00	अवधि : 15:00	
लिखित – शिक्षण के परिणाम	व्यावहारिक – शिक्षण के परिणाम	
• अश्वलायन का परिचय गृहयसूत्र .	• आश्वलायन में शामिल विषयों पर चर्चा	
<ul> <li>शांखायान का परिचय गृहयसूत्र</li> </ul>	गृहयसूत्र	
• ऋग्वेद के गृहयसूत्र में वर्णित आध्यात्मिक	• शांखायान में शामिल विषयों पर चर्चा	
विषयों का ज्ञान	गृहयसूत्र	
कशा गरम		
कक्षा एड्स		
लैपटॉप, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, संबंधित पुस्तकें		
औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं		
एन/ए		





# मॉड्यूल 6: यजुर्वेदिक का परिचय गृहयसूत्र

## MSRVVP/ SMYK06 , v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणाम:

पर अंत का प्रशिक्षण, प्रतिभागियों इच्छा होना योग्य को:

• यजुर्वेद के गृहयसूत्र में वर्णित विषयों को जानना ।

अवधि: 1 0:00	अवधि: 15:00	
लिखित – शिक्षण के परिणाम	व्यावहारिक – शिक्षण के परिणाम	
<ul> <li>पारस्कर का परिचय गृहय सूत्र</li> <li>बोध्यान का परिचय गृहय सूत्र</li> <li>आपस्तम्ब का परिचय गृहय सूत्र</li> </ul>	• पारस्कर , बोधायन और आपस्तंब में पाए जाने वाले विषयों पर चर्चा गृहय सूत्र	
कक्षा एड्स लैपटॉप, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, संबंधित पुस्तकें औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं म्न/ए		





# मॉड्यूल 7: सामवेदिक का परिचय गृहयसूत्र

## MSRVVP/ SMYK07 , v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणाम:

पर अंत का प्रशिक्षण, प्रतिभागियों इच्छा होना योग्य को:

• सामवेद में वर्णित विषय को जानें गृहयसूत्र

अवधि: 10:00	अवधि: 15:00	
लिखित – शिक्षण के परिणाम	व्यावहारिक – शिक्षण के परिणाम	
<ul> <li>गोभिला का परिचय गृहय सूत्र</li> <li>खदिरा का परिचय गृहय सूत्र</li> <li>जैमिनीय परिचय गृहय सूत्र</li> <li>कोउथुमा का परिचय गृहय सूत्र</li> </ul>	• सामवेदिक विषयों पर चर्चा गृहयसूत्र	
कक्षा एड्स		
लैपटॉप, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, संबंधित पुस्तकें		
औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं		
एन/ए		





# मॉड्यूल 8: अथर्ववेदीय का परिचय गृहयसूत्र

MSRVVP/ SMYK08 , v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल परिणाम:

पर अंत का प्रशिक्षण, प्रतिभागियों इच्छा होना योग्य को:

अथर्ववेद के प्रत्येक अध्याय में वर्णित विषय का ज्ञान गृहयस्त्र

• अथववद के प्रत्यक अध्याय में वाणत विषय का ज्ञान गृहयसूत्र	
अवधि: 10:00	अवधि: 15:00
लिखित – शिक्षण के परिणाम	व्यावहारिक – शिक्षण के परिणाम
	• कौशिक में शामिल विषयों पर चर्चा गृहयसूत्र
कक्षा एड्स	
त्रैपटॉप, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, संबंधित पुस्तकें	
औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
एन/ए	





# मॉड्यूल 9: यज्ञ का परिचय सामग्री और उसका संग्रह

## MSRVVP/ SMYK09 , v.1 पर मैप किया गया

### टर्मिनल नतीजा:

पर अंत का प्रशिक्षण, प्रतिभागियों इच्छा होना योग्य को:

- यज्ञों की विभिन्न सामग्रियों से परिचित होना
- सामग्री की मात्रा से परिचित होना।

<i>अवधिः 05:00</i>	अवधिः 20:00
लिखित – शिक्षण के परिणाम	व्यावहारिक – शिक्षण के परिणाम
<ul> <li>यज्ञों की विभिन्न सामग्रियों से परिचित</li></ul>	<ul> <li>यज्ञ की तैयारी</li> <li>सभी सामग्रियों का उचित समय पर उचित</li></ul>
होना <li>पंच का परिचय गव्य और पंचामृत .</li> <li>यज्ञ का परिचय पात्रा (बर्तन)</li> <li>पूर्णाहुति लेख</li>	उपयोग
कक्षा एड्सः लैपटॉप, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, संबंधि <b>औजार, उपकरण और अन्य आवश्यकताएं</b> यज से संबंधित लेख	धित पुस्तकें





## मॉड्यूल 9: रोजगार कौशल

#### MSRVVP/SMYK10, v.1 पर भैप किया गया

#### टर्मिनल परिणाम:

- टीम के सदस्यों, ग्राहकों , विक्रेताओं, आगंत्कों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें ।
- व्यक्तिगत और पेशेवर
- डिजिटल और वित्तीय साक्षरता जिसमें कंप्यूटर प्रणाली के बुनियादी घटक और संबंधित अवधारणा, पैसे की बचत, बैंक खाता खोलना और कर दाखिल करना शामिल है वापस करना

#### **अवधि** : 30 :00

#### मुख्य शिक्षण परिणाम

- नौकरी पाने में रोजगार कौशल के महत्त्व पर चर्चा तथा आवश्यकताएँ।
- संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि के बारे में बताएं जिनका पालन एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक है।
- दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ अभ्यास कैसे करें आचरण
- 21वीं सदी पर चर्चा करें कौशल।
- सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या समाधान, समय प्रबंधन कौशल और विभिन्न क्षेत्रों में निरंतर सीखने की मानसिकता प्रदर्शित करें। परिस्थितियों.
- उचित ब्नियादी अंग्रेजी वाक्यों/वाक्यांशों का प्रयोग
- यह प्रदर्शित करें कि दूसरों के साथ शिष्ट तरीके से संवाद कैसे किया जाए।
- दूसरों के साथ मिलकर काम करने का प्रदर्शन करें टीम
- सभी लिंगों के साथ उचित व्यवहार कैसे किया जाए यह दिखाएं लोक निर्माण विभाग
- सामाजिक मृद्दों की रिपोर्टिंग के महत्त्व पर चर्चा करें समय
- वितीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित और पारदर्शी तरीके से उपयोग करने के महत्व पर चर्चा करें। सुरक्षित रूप से.
- व्यय, आय और रोजगार के प्रबंधन का महत्त्व समझाएं। बचत.
- कान्नी अधिकारों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए समय पर संबंधित अधिकारियों से संपर्क करने के महत्त्व को समझाएं और कान्न
- डिजिटल उपकरणों को संचालित करने और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और प्रभावी तरीके से उपयोग करने का तरीका बताएं। सुरक्षित रूप से
- ब्राउज़िंग, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म तक पहुँचने के लिए इंटरनेट का उपयोग करने के महत्त्व पर चर्चा करें। सुरक्षित रूप से और सुरक्षित रूप से
- संभावित व्यवसाय के अवसरों की पहचान करने, धन की व्यवस्था के लिए स्रोतों और संभावित कानूनी और वित्तीय विकल्पों पर चर्चा करें। चुनौतियां
- के प्रकारों के बीच अंतर करें ग्राहकों
- ग्राहकों की आवश्यकताओं की पहचान करने और उन्हें संबोधित करने के महत्त्व को समझाइए। उन्हें





- स्वच्छता बनाए रखने और पहनावे के महत्त्व पर चर्चा करें उचित रूप से
- एक बनाने के पर्ची
- खोजने और आवेदन करने के लिए विभिन्न स्रोतों का उपयोग करें नौकरियाँ
- बच्चों के लिए साफ-सुथरे कपड़े पहनने और स्वच्छता बनाए रखने के महत्त्व पर चर्चा करें। साक्षात्कार
- चर्चा करें कि प्रशिक्षुता के लिए खोज और पंजीकरण कैसे करें।

#### कक्षा सहायक सामग्री

लैपटॉप, व्हाइट बोर्ड, मार्कर, कंप्यूटर, प्रोजेक्टर, किताबें

उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ

एन/ए





# अनुलग्नक

# प्रशिक्षक की आवश्यकताएं

प्रशिक्षक पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग		प्रशिक्ष	ण अनुभव	टिप्पणी
योग्यता		अनुभव				
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
स्मार्त ज्ञान सहित वेदविभूषण / मूलान्त यज्ञ	वेद का ज्ञान और स्मार्त का अभ्यास यज्ञ	2	ना	ना	ना	ना
पौरोहित्य में स्नातक की डिग्री तथा स्मार्त का ज्ञान यज्ञ	वेद का ज्ञान और स्मार्त का अभ्यास यज्ञ	1	एन/ए	एन/ए	एन/ए	एन/ए
किसी भी वेद में क्रमान्त / रहस्यान्त	वेद का ज्ञान और स्मार्त का अभ्यास यज्ञ	1	एन/ए	एन/ए	एन/ए	एन/ए
पौरोहित्य / कर्मकांड में 1 वर्ष का प्रमाणपत्र/डिप्लोमा ।	वेद का ज्ञान और स्मार्त का अभ्यास यज्ञ	2				

ट्रेनर प्रमाणीकरण		
कार्यक्षेत्र प्रमाणीकरण	प्लैटफ़ॉर्म प्रमाणीकरण	
स्मार्त " के लिए प्रमाणित यज्ञ – कनिष्ठसहायक ", QP: "EDU/Q4001 v1.0" से मैप किया गया, न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है	यह अनुशंसा की जाती है कि प्रशिक्षक जॉब रोल के लिए प्रमाणित हो: "प्रशिक्षक (VET और कौशल)" योग्यता पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, V2.0। न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है।	





# मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक	विशेष ज्ञता प्रासंगिक उद्योग		प्रशिक्षण		टिप्पणी	
योग्यता		अनुभ	व	अनुभ	व	
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
वेद विभूषण सहित स्मार्त ज्ञान यज्ञ	वेद का ज्ञान और स्मार्त का अभ्यास यज्ञ	3	स्मार्त्त यज्ञ अभ्यास	1	वेद का ज्ञान और स्मार्त का अभ्यास यज्ञ	
पौरोहित्य में स्नातक की डिग्री तथा स्मार्त का ज्ञान यज्ञ	वेद का ज्ञान और स्मार्त का अभ्यास यज्ञ	2	स्मार्त यज्ञ अभ्यास	1	वेद और स्मार्त का अभ्यास यज्ञ	
किसी भी वेद में क्रमान्त / रहस्यान्त ।	वेद का ज्ञान और स्मार्त का अभ्यास यज्ञ	2	स्मार्त यज्ञ अभ्यास	1	वेद और स्मार्त का अभ्यास यज्ञ	
पौरोहित्य / कर्मकाण्ड में 1 वर्षीय प्रमाणपत्र/डिप्लोमा तथा 3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव।	वेद का ज्ञान और स्मार्त का अभ्यास यज्ञ	3	स्मार्त यज्ञ अभ्यास	1	वेद और स्मार्त का अभ्यास यज्ञ	

कार्यक्षेत्र प्रमाणीकरण	प्लैटफ़ॉर्म प्रमाणीकरण
स्मार्त " के लिए प्रमाणित यज्ञ – कनिष्ठा सहायक	यह अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता नौकरी की भूमिका के
", QP से मैप किया गया: "EDU/Q4001 v1.0",	लिए प्रमाणित हो: "मूल्यांकनकर्ता (VET और कौशल)" योग्यता
न्यूनतम स्वीकृत स्कोर 80% है	पैक से मैप किया गया: "MEP/Q2601, V2.0। न्यूनतम स्वीकार्य
	स्कोर 80% है।





# उपकरण और साजो-सामान

	सूची का औजार और उपकरण के लिए रोजगार कौशल			
एस नहीं।	नाम का उपकरण	मात्रा		
1.	नवीनतम कॉन्फ़िगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और इंटरनेट कनेक्शन			
	मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर के साथ और वर्कशीट	जैसा		
	सॉफ्टवेयर (लाइसेंस प्राप्त)	आवश्यक		
	(सभी सॉफ़्टवेयर चाहिए दोनों में से एक नवीनतम हो संस्करण या एक/दो संस्करण नीचे)			
2.	<b>ऊ</b> पर	जैसा		
		आवश्यक		
3.	स्कैनर वीर्य प्रिंटर	जैसा		
		आवश्यक		
4.	कंप्यूटर टेबल	जैसा		
	"	आवश्यक		
5.	कंप्यूटर क्रियों	जैसा		
	<b>~</b> * 5 *	आवश्यक		
6.	एलसीडी प्रक्षेपक	जैसा		
		आवश्यक		
7.	सफ़ेद तख़्ता 1200मिमी एक्स 900मिमी	जैसा		
		आवश्यक		
8.	संबंधित पुस्तकें	जैसा		
	3	आवश्यक		
9.	यज्ञ से संबंधित लेख	आवश्यकता		
		अन्सार		





### मूल्यांकन रणनीति

- महर्षि में पैनलबद्ध स्वतंत्र मूल्यांकनकर्ताओं की अवधारणा पर आधारित होगा सांदीपनी राष्ट्रीय वेद विद्या
  प्रतिष्ठान (MSRVVP) द्वारा मूल्यांकन तकनीकों की पहचान, चयन, प्रशिक्षण और प्रमाणन किया जाएगा। इन
  मूल्यांकनकर्ताओं को निर्धारित मानदंडों के अनुसार मूल्यांकन करने के लिए नियुक्त किया जाएगा।
- एमएसआरवीवीपी केवल प्रशिक्षण केंद्रों या एमएसआरवीवीपी द्वारा अधिकृत निर्दिष्ट परीक्षण केंद्रों पर ही
  मुल्यांकन करेगा।
- आदर्श रूप से, मूल्यांकन एक सतत प्रक्रिया होगी जिसमें दो अलग-अलग चरण शामिल होंगे:
  - o A. प्रशिक्षकों द्वारा सतत मूल्यांकन
  - बी. एमएसआरवीवीपी द्वारा सत्रांत / अंतिम मूल्यांकन
- संबंधित क्यूपी में प्रत्येक राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस) को वेटेज दिया जाएगा। एनओएस में प्रत्येक प्रदर्शन मानदंड को कार्य के सापेक्ष महत्त्व और गंभीरता के आधार पर सिद्धांत और/या व्यावहारिक के लिए अंक दिए जाएंगे।
- इससे प्रत्येक क्यूपी के लिए प्रश्न बैंक/पेपर सेट तैयार करने में सुविधा होगी। इनमें से प्रत्येक पेपर सेट/प्रश्न बैंक
  एमएसआरवीवीपी के माध्यम से विषय विशेषज्ञों द्वारा बनाए गए हैं, विशेष रूप से व्यावहारिक परीक्षण और
  परिभाषित सहनशीलता, फिनिश, सटीकता आदि के संबंध में।
- अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग प्रस्तावित है:
  - o i. लिखित परीक्षा: इसमें निम्नलिखित शामिल होंगे
    - (i) सत्य/असत्य कथन और/या

#### 21 स्मार्टा यज्ञ – कनिष्ठा सहायक





- (ii) बहुविकल्पीय प्रश्न और/या
- (iii) मिलान प्रकार के प्रश्न।
- ii. प्रैक्टिकल टेस्ट: इसमें प्रोजेक्ट ब्रीफिंग के अनुसार तैयार किया जाने वाला टेस्ट जॉब शामिल होगा, जिसमें आवश्यक उपकरण, उपकरण और यंत्रों का उपयोग करके उचित कार्य चरणों का पालन किया जाएगा। अवलोकन के माध्यम से उम्मीदवार की योग्यता, विवरणों पर ध्यान, गुणवत्ता चेतना आदि का पता लगाना संभव होगा।
- iii. संरचित मौखिक परीक्षा: इस उपकरण का उपयोग नौकरी की भूमिका और हाथ में मौजूद विशिष्ट कार्य के संबंध
   में वैचारिक समझ और व्यवहारिक पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाएगा।





## संदर्भ

## शब्दकोष

क्षेत्र	सेक्टर अलग-अलग व्यावसायिक संचालनों का समूह है, जिनके व्यवसाय और हित समान होते हैं। इसे अर्थव्यवस्था के एक अलग उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है, जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र को उसके घटकों की विशेषताओं और हितों के आधार पर आगे के विभाजन से प्राप्त किया जाता है।
पेशा	पेशा है ए तय करना का काम भूमिकाएँ, कौन अभिनय करना समान/ संबंधित तय करना एक में कार्यों की उद्योग।
नौकरी भूमिका	नौकरी की भूमिका कार्यों के एक अनूठे समूह को परिभाषित करती है जो एक साथ मिलकर किसी संगठन में एक अनूठे रोजगार अवसर का निर्माण करते हैं।
व्यावसायिक मानक (ओएस)	व्यावसायिक मानक प्रदर्शन के उन मानकों को निर्दिष्ट करते हैं जिन्हें कार्यस्थल पर किसी कार्य को करते समय किसी व्यक्ति को प्राप्त करना चाहिए, साथ ही ज्ञान और समझ (केयू) भी जो उन्हें उस मानक को लगातार पूरा करने के लिए आवश्यक है। व्यावसायिक मानक भारतीय और वैश्विक दोनों संदर्भों में लागू होते हैं।
प्रदर्शन मानदंड (पीसी)	प्रदर्शन मानदंड (पीसी) वे कथन हैं जो किसी कार्य को निष्पादित करते समय अपेक्षित प्रदर्शन के मानक को निर्दिष्ट करते हैं।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (QP)	क्यूपी में ओ.एस. का सेट शामिल होता है, साथ ही नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंड भी शामिल होते हैं। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा जाता है।
यूनिट कोड	यूनिट कोड एक व्यावसायिक मानक के लिए एक अद्वितीय पहचानकर्ता है, जिसे 'एन' द्वारा दर्शाया जाता है
इकाई शीर्षक	इकाई शीर्षक इस बारे में स्पष्ट विवरण देता है कि पदधारी को क्या करने में सक्षम होना चाहिए।





	विवरण इकाई सामग्री का संक्षिप्त सारांश देता है। यह डेटाबेस पर खोज करने
विवरण	वाले किसी भी व्यक्ति के लिए यह सत्यापित करने में सहायक होगा कि यह
	वह उपयुक्त OS है जिसकी उन्हें तलाश है।





दायरा	कार्यक्षेत्र कथनों का एक समूह है जो चरों की उस सीमा को निर्दिष्ट करता है जिनसे किसी व्यक्ति को कार्य करने में निपटना पड़ सकता है, जिसका अपेक्षित प्रदर्शन की गुणवत्ता पर महत्त्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है।
ज्ञान और समझ (केयू)	ज्ञान और समझ (केयू) ऐसे कथन हैं जो एक साथ तकनीकी, सामान्य, पेशेवर और संगठनात्मक विशिष्ट ज्ञान को निर्दिष्ट करते हैं जो किसी व्यक्ति को अपने कार्य को बेहतर ढंग से करने के लिए आवश्यक है। आवश्यक मानक.
संगठनात्मक संदर्भ	संगठनात्मक संदर्भ में संगठन की संरचना और उसके संचालन का तरीका शामिल होता है, जिसमें प्रबंधकों को उनके प्रासंगिक जिम्मेदारी वाले क्षेत्रों के बारे में परिचालनात्मक ज्ञान की सीमा भी शामिल होती है।
तकनीकी ज्ञान	तकनीकी ज्ञान विशिष्ट निर्दिष्ट जिम्मेदारियों को पूरा करने के लिए आवश्यक विशिष्ट ज्ञान है।
मुख्य कौशल/सामान्य कौशल (जीएस)	कोर स्किल्स या जेनेरिक स्किल्स (GS) कौशलों का एक समूह है जो आज की दुनिया में सीखने और काम करने की कुंजी है। आज की दुनिया में किसी भी कार्य वातावरण में इन कौशलों की आम तौर पर आवश्यकता होती है। इन कौशलों की आम तौर पर किसी भी कार्य वातावरण में आवश्यकता होती है। OS के संदर्भ में, इनमें संचार संबंधी कौशल शामिल हैं जो लागू होते हैं अधिकांश नौकरी भूमिकाएँ.
ऐच्छिक	ऐच्छिक विषय एनओएस/एनओएस का समूह है, जिसे क्षेत्र द्वारा किसी नौकरी की भूमिका में विशेषज्ञता के लिए योगदान के रूप में पहचाना जाता है। प्रत्येक विशेषीकृत नौकरी की भूमिका के लिए एक क्यूपी के भीतर कई ऐच्छिक विषय हो सकते हैं। प्रशिक्षुओं को क्यूपी के सफल समापन के लिए कम से कम एक ऐच्छिक विषय चुनना होगा। ऐच्छिक.
विकल्प	विकल्प एनओएस/एनओएस का सेट है जिसे सेक्टर द्वारा अतिरिक्त कौशल के रूप में पहचाना जाता है। एक क्यूपी के भीतर कई विकल्प हो सकते हैं। विकल्पों के साथ क्यूपी को पूरा करने के लिए किसी भी विकल्प का चयन करना अनिवार्य नहीं है।





## संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण

अवधि	विवरण
क्यूपी	योग्यता पैक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
टीवीईटी े	तकनीकी एवं व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण
शराबी	मानक संचालन प्रक्रिया
सीबीजी	संपीड़ित जैव गैस
एसएपी	डेटा प्रोसेसिंग में सिस्टम, अनुप्रयोग और उत्पाद
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण